

Boletín de ortografía

para los estudiantes y sus familias

Para comenzar

Este año su niño está usando el libro *Houghton Mifflin Spelling and Vocabulary*. Este programa se basa en reglas y patrones de ortografía y en elementos de palabras comunes en inglés. El programa también desarrolla destrezas de vocabulario, a través de una gran variedad de actividades.

En las primeras dos unidades se introducen patrones de deletreo para los sonidos de vocal corta y para los sonidos de vocal larga. En la Unidad 3 se ve cómo deletrear los sonidos de vocal que se oyen en palabras como *mound* y *gloomy*. En la Unidad 4 se estudia el sonido de vocal seguida por la *r* en palabras como *parka* y *smirk*. En la Unidad 5 se introducen los homófonos, o sea, aquellas palabras que suenan igual pero que tienen una ortografía y un significado diferentes.

Listas de palabras

Entre otras, su niño ha estado estudiando las siguientes listas de palabras.

UNIDAD 1	UNIDAD 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5
vanish	supreme	gloomy	source	waist
sloppy	mute	annoy	hurdle	patience
rhythm	faithful	haughty	parka	principal
blunder	devote	devour	scorn	sight
cleanse	succeed	thoughtful	earnest	stationary
pledge	forgave	flawless	smirk	waste
expand	confine	droop	rehearse	patients
promptly	reproach	hoist	parcel	principle
simplify	defeat	exhausted	fierce	cite
somehow	rely	scoundrel	formula	stationery

Actividad familiar

Algunas palabras de las listas de arriba indican alguna actitud o emoción, por ejemplo: *sloppy* (descuidado); *reproach* (reprochar); *gloomy* (triste). Usted puede usar gestos faciales o acciones para representar cada palabra, y su niño adivina y escribe la palabra correspondiente en una hoja de papel.